

«Утверждаю»

директор Института развития
образования Академии Таджикистана
доктор филологических наук
Исрофилов Ш. Р.

Отзыв

ведущей организации на диссертационную работу Хадем Масджеди Хамид Солтанали на тему: «Использование информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе с учащимися 9-11 классов средней школы» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность исследования обусловлена углубляющимися преобразовательными процессами, происходящими в жизни независимого Таджикистана, который уверенной поступью идёт по пути демократизации государства и общества. Эти процессы охватывают, в том числе и образовательную сферу, основным и базовым компонентом которой является общеобразовательная школа.

Исследование данной проблемы создает большие перспективы для практического решения вопросов использования информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе.

Трансформация образовательной сферы в Республики Таджикистан непосредственно коснулась всех сфер образовательной системы, в том числе использование информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе.

«Использование информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе с учащимися 9-11 классов средней школы» (на материалах Республики Таджикистан) Хадем Масджеди Хамид Солтанаме о характеризуется современными мировой опыт по данной проблеме и трудности в Таджикистане.

В первой главе «Концептуальные положения использования информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе с учащимися 9-11 классов средних общеобразовательных школ» анализируется состояние проблемы, определяются её научно-педагогические и методические основы, компоненты системы информационного образования.

Во второй главе «Принципы разработки и использование информационных технологий и мультимедийных средств по развитию профориентационной работы» раскрывается процесс экспериментальной работы по освоению новых информационных технологий и развитию компьютерной компетенции у учителей средних школ Республики Таджикистан.

Автор чётко и ясно определил цель, объект, предмет и гипотезу своего исследования. Охарактеризован степень разработанности проблемы как зарубежных учёных так и отечественных учёных.

Для достижения целей исследования и проверки гипотезы логично были поставлены задачи и определена новизна исследуемой темы.

Безусловно, что данная научная работа имеет теоретическую и практическую значимость как для учителей школ так и для педагогов лицеев и колледжей. Достоверность и обоснованность исследования подтверждена экспериментальной работой.

Однако в работе указана экспериментальная база исследования что является источником материалов для второй главе. Также раскрыта степень внедрения результатов исследования, которые дали положительные сдвиги в профориентационной работе.

Структура работы состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключение и список использованной литературы.

Исходя из вышеизложенного с трудами верится в разработанную модель использования информационных технологий в профориентационной работе с учащимися 9-11 классов.

Хадем Масджеди Хамид Солтанаме отразил основные положения своего диссертационного исследования в Вестниках педагогического университета и в материалах научно-теоретических конференций.

В педагогической науке Республики Таджикистан проблема использования информационных технологий и мультимедийных средств в процессе профориентационной работы раскрыта недостаточно полно. Это связано с тем, что в педагогической деятельности, особенно на начальном этапе существует ряд трудностей, связанных с противоречием между теми новыми требованиями личностно-ориентированного образования, которые соответствуют современным тенденциям гуманизации образования, реальным профессиональным (информационным) возможностям педагога. Ситуация достаточно объяснима, поскольку в системе школьного образования, задача развития информационных технологий учащихся в процессе профориентационной работы не раскрывается или решается частично в отдельных аспектах.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что уточнены содержание понятия «информационной технологии и мультимедийных средства» и их использование в профориентационной работе среди учащихся 9-11 классов в общеобразовательных школах; внесена конкретизация в теорию профессиональной ориентации школьников с использованием новейших компьютерных и других телекоммуникационных средств в профориентационной работе среди учащихся 9-11 классов; определяется значение технологической компетентности в проведении профориентационной работы в ее различных моделях.

Исследование внес определенный вклад в теоретическое обоснование совокупности педагогических основ, использование компьютерных технологий и мультимедийных средств и критериев оценки ее эффективности.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработаны методические рекомендации (формы, методы и средства использования информационной технологии и мультимедийных средств в профориентационной работе с учащимися 9-11 классов в средней школы Республики Таджикистан. Полученные результаты позволяют учителям проводить занятия по профессиональной ориентации школьников на современном методическом и техническом уровне. Материалы и результаты исследования могут быть использованы учителями общеобразовательных школ при отборе учебного материала по профессиональной ориентации и консультации учащимися.

Наряду с положительными моментами в работе имеет место следующие недостатки:

1. Однако исследователю не указывает, в каких школах он проводил анкетирование не даёт результаты опроса учащихся 9-11 классов.
2. Представленные таблицы не отражают ответы учащихся на вопросы анкеты. Например, выбор профессии мальчиков и девочек, расположение школы типа школы.
3. Чётко не определены и не выверены результаты экспериментальной работы.
4. Неиспользованием информационных технологий в профориентационной работе.

Автореферат написан логично, на достаточно высоком научном уровне и верно отражает существо проведенного исследования. Основное содержание работы отражено в публикациях автора.

Вывод Диссертационная работа Хадем Масджеди Хамид Солтанали на тему: «Использование информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе с учащимися 9-11 классов средней школы», отвечает в полной мере требованиям п.8 Положения ВАК РФ о присуждении учёных степеней, а сам автор заслуживает присуждения учебной степени кандидата педагогических

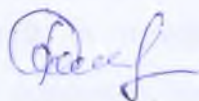
наук, по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв обсуждён и утверждён на заседании отдела педагогики и психологии Института развития образования Академии образования Таджикистана от 5 января 2015г., протокол № 01.

Заместитель директора ИРО АОТ

кандидат педагогических наук,

доцент



Раджабов Махмадулло Гурезович

Адрес: 734024, Республика Таджикистан, г.Душанбе, ул. Айни, 45

Тел: (992) 372 27 17 47; (992) 917 02 16 63

Электронный адрес: rmg-@mail.ru;

Вэб-сайт ИРО АОТ: prmatt.tj

Подпись Раджабова М.Г. заверяю:

Начальник ОК

Института развития образования АОТ



Музофирова Р.Б.